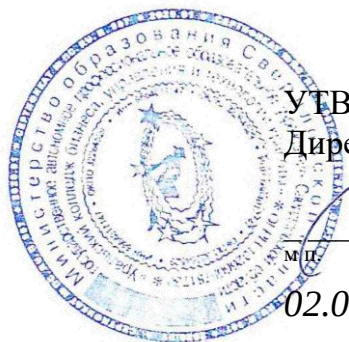




Министерство образования Свердловской области
Общероссийская общественная организация
Союз директоров организаций среднего профессионального образования России
Совет директоров организаций среднего профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии
красоты»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Глебова Н.Б.

МП

02.09.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении IV международной научно-практической конференции,
посвященной 85-летию системы среднего профессионального образования
**Современные образовательные практики организации процесса
обучения и воспитания в условиях профессиональной
образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы**

*в рамках Международного культурно-образовательного форума
«Екатеринбург - BRICS - Африка: созидая будущее вместе»*



Екатеринбург, 2025

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию системы среднего профессионального образования *«Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»* (далее – Конференция)

1.2 Конференция проводится в соответствии с планом мероприятий Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (далее – Колледж), планом Союза директоров организаций среднего профессионального образования России и Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

1.3 Конференция проходит в рамках Международного культурно-образовательного форума «Екатеринбург – BRICS – Африка: созидая будущее вместе»

1.4 Язык проведения конференции русский, английский.

2 УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1 Участниками Конференции являются обучающиеся, педагогические работники, методисты, работники воспитательных служб, руководители профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, а также, все заинтересованные лица.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1 Целью Конференции является выявление и обобщение опыта лучших педагогических практик в организациях среднего профессионального образования как стимула к развитию образовательной системы.

3.2 Задачи конференции:

- предъявление лучших педагогических практик через различные механизмы трансляции;
- представление результатов проектно-исследовательской деятельности студентов и школьников;
- создание системы сетевого взаимодействия, расширение творческих контактов педагогических работников и студентов.

4 НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Работа конференции организована для руководящих, педагогических работников и обучающихся по следующим направлениям:

Для руководителей, методистов и педагогических работников:

1. Этапы становления среднего профессионального образования.

Особенности, основные отличия системы, история, вызовы и направления развития системы СПО.

2. Эффективные практики профессиональных организаций в организации профориентационной деятельности с учетом возрастных особенностей.

3. Современные подходы к организации практической подготовки студентов в рамках проекта «Профессионалитет»

Особенности организации практического обучения студентов в профессиональных образовательных организациях. Применение образовательных технологий на занятиях учебной практики. Связь теории и практики в процессе практической подготовки. Опыт реализации практической подготовки студентов.

4. Проектная и исследовательская деятельность как механизм развития познавательных интересов и творческой активности студентов и педагогов.
5. Интерактивные формы воспитания: проблемы, практика реализации.
6. Реализация моделей наставничества в колледже: из опыта работы.
7. Территория креативной индустрии: актуальные вопросы, достижения, инновации.

Для студентов:

8. Этапы становления среднего профессионального образования: история развития системы СПО.
9. Социально-значимый проект (направления: гражданско-патриотическое, профессиональное, воспитание культуры здорового образа жизни, культурно-массовое, физическая культура и спорт).
10. Студенческое самоуправление: опыт, традиции, результаты деятельности, презентация сценариев и разработок, новые формы самоуправления.
11. Информационные технологии в учебном процессе: взгляд со стороны обучающегося
12. Территория креативной индустрии: актуальные вопросы, достижения, инновации.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

5.1 Инициатором и организатором Конференции является ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

5.2 Ответственные за проведение конференции:

Однолеткова Елена Валентиновна, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Гонта Светлана Павловна, старший методист ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

-готовят нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятия;

-обеспечивают информационное сопровождение Конференции

-принимают заявки на участие в Конференции;

-формируют состав и организуют работу экспертов;

-формируют электронный сборник материалов Конференции;

-формируют пакет участника (настоящее положение, информационное письмо, сертификат участника, дипломы победителей, электронный сборник).

-подводят итоги Конференции;

5.3 Сроки и место проведения конференции

Даты проведения Конференции – **01.10.2025 по 20.12.2025**

Заявки принимаются **по 01.12.2025 (включительно)**.

Работа экспертной группы по оцениванию работ, представленных работ на «**Конкурс презентаций**» - **02.12.2025 - 20.12.2025**

Сборник материалов конференции, наградные документы и протоколы конкурса будут оформлены **до 25 декабря 2025 года**.

Место проведения Конференции – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», г. Екатеринбург, пер. Саранинский 6,

5.4 Формат проведения конференции:

Форма проведения конференции – заочная (публикация статей в сборнике).

В рамках Конференции пройдет «Конкурс презентаций» (сопровожающий видеоряд к предоставленной для публикации статье). Презентация должна

содержать не более 12 слайдов с учетом титульного листа и заключительного слайда публикации.

Презентации, не соответствующие требованиям к количеству слайдов на конкурс, не принимаются. Критерии оценивания презентаций Приложение 4.

Победители и призеры конкурса презентаций, награждаются дипломами за 1, 2, 3 место по каждой номинации.

6 УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

6.1 Для участия в конференции необходимо выслать пакет документов в срок **по 01.12.2025 г. (включительно)** на e-mail: metodist_mk21@mail.ru.

В пакет входят:

1. Заявка на участие (Приложение 1);
2. Статья, соответствующая тематике одной из номинаций данной конференции, оформленная согласно требованиям (Приложение 2). Объем статьи не более 5 страниц;
ВНИМАНИЕ!!!! К ПУБЛИКАЦИИ ПРИНИМАЮТСЯ СТАТЬИ, ИМЕЮЩИЕ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ АВТОРОВ!!!!
3. Презентация (для участников конкурса презентаций).

Тема письма: IV НПК_2025;

Название файла: Номер номинации (согласно данному Положению) _ Фамилия участника _ краткое название ПОО (Пример: 1_Иванов В.В._ УКСАП)

ВАЖНО!!!

1. Если название файла не совпадает с представленным выше примером, организатор не несет ответственности за потерю данных об участнике конференции.
2. Заявки на каждого участника высылать отдельным письмом во избежание потери данных об участниках конференции. (1 участник – одно письмо; 5 участников - 5 писем)
3. Статьи, не соответствующие требованиям (Приложение 2) или поступившие после окончания срока приема заявок к публикации не принимаются.

6.2 Участие в Конференции бесплатное. Выпуск электронного сборника материалов конференции – бесплатно.

7 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

7.1 Каждому участнику Конференции выдается Сертификат участника. Студенты и преподаватели, занявшие 1, 2, 3 место в «Конкурсе презентаций» будут награждены дипломами победителей и призеров научно-практической конференции.

7.2 Для оценки презентаций оргкомитет создает экспертную комиссию. Экспертная комиссия по оценке презентаций формируется из преподавателей специальности 54.02.01 Дизайн, 09.02.07 Информационные системы и программирование, а также, из числа социальных партнеров Колледжа по данным направлениям.

7.3 По итогам Конференции будет сформирован сборник материалов конференции. Ссылка на электронные сертификаты участников, дипломы победителей и сборник статей будет выслана на электронную почту, указанную в заявке и опубликована на сайте колледжа.

8 КОНТАКТЫ

Однолеткова Елена Валентиновна, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
+79126047551

Гонта Светлана Павловна, старший методист ГАПОУ СО «Уральский колледж
бизнеса, управления и технологии красоты»

+79193862827

e-mail: metodist_mk21@mail.ru

ЗАЯВКА

на участие в IV-й международной научно-практической конференции
 «Современные образовательные практики организации процесса обучения
 и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт,
 проблемы, перспективы»

Полное и сокращенное название образовательной организации	
Официальный E-mail, образовательной организации	
ФИО руководителя образовательной организации	
ФИО участника конференции E-mail	
Направление работы конференции п.4 данного Положения	
Тема публикации	
Участие в конкурсе презентаций (к статье)	ДА/НЕТ
<i>ДЛЯ СТУДЕНТОВ</i>	
Ф.И.О. руководителя, подготовившего студента E-mail, телефон	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОФОРМЛЕНИЕ СТАТЬИ,
ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ НА КОНФЕРЕНЦИЮ

Объем тезисов не должен превышать 5 страниц.

Тип шрифта **Times New Roman**,

кегель 14, интервал – 1,5,

цвет шрифта – черный.

Выравнивание текста – по ширине листа.

Поля: нижнее – 2, см; верхнее – 2 см; левое – 2 см; правое – 2см.

Каждый абзац должен начинаться с **абзацного отступа**, который составляет **1,25см** от левого поля текста и должен быть неизменным во всем тексте (за исключением нумерованных и маркированных списков). Абзацный отступ подстрочных ссылок (сносок) должен быть равным абзацному отступу основного текста. Перенос слов не допускается.

На протяжении всего текста соблюдается равномерная плотность, контрастность и четкость изображения. Допускается выполнение цветных рисунков и диаграмм.

При наборе текста в текстовом редакторе устанавливается запрет «висячих строк», т. е. не должен осуществляться перенос на новую страницу одной (последней) или оставление на предыдущей странице одной (первой) строки абзаца. Каждый абзац должен содержать законченную мысль и состоять, как правило, из 4–5 предложений. Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в тексте приводят на языке оригинала.

Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ.

Иллюстрации (рисунки, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например, «...в соответствии с рисунком 2» и т.п.

Не рекомендуется в тексте приводить объемные рисунки.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту (например, Рисунок 1 – Название, Рисунок 2 – Название). Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1–Название.

Таблицы в пределах всей работы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, перед которыми записывают слово «Таблица» (Таблица 1. Название) выравнивая по правому краю. Тип шрифта для заголовка и текста таблицы– Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – одинарный.

Текст в шапке таблицы выравнивается по центру. В остальных ячейках таблицы текстовый материал выравнивается по левому краю, цифровой материал – по центру.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишут полностью, например, «...в соответствии с таблицей 2» и т.п.

Страницы не нумеруются.

Фамилия, имя, отчество автора печатаются полужирным шрифтом, прописными буквами, с левой стороны листа.

Ниже - название образовательной организации, город.

Через один интервал **заголовок**: заголовок печатается заглавными буквами без переносов слов, полужирным шрифтом, выравнивание **по центру**, точку в конце заголовка не ставить.

Далее, через один интервал:

Ключевые слова (3-5 ключевых слов).

Аннотация (2-3 предложения)

АВТОР/Ы, НАЗВАНИЕ, АННОТАЦИЯ, КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА – НА РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ.

Список использованных источников обязателен.

Автоматическая нумерация в списке использованных источников НЕ применяется

Чехонина Е.Ю.

*Екатеринбургский колледж транспортного строительства
г. Екатеринбург, Россия*

РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются основы формирования пространственного мышления, как главного фактора в приобретении достаточного уровня развития пространственных представлений у студентов-строителей.

Ключевые слова: объект, элементы конструкции, строительный чертеж, форма, пространственное восприятие, пространственное мышление, трехмерное пространство.

E.Yu. Chekhonina

*Ekaterinburg College of Transport Construction
Yekaterinburg, Russia*

DEVELOPMENT OF SPATIAL THINKING IN STUDENTS WHILE MASTERING A CONSTRUCTION SPECIALTY

Abstract: this article examines the fundamentals of forming spatial thinking, as a key factor in acquiring a sufficient level of spatial representation among construction students.

Keywords: object, structural elements, engineering drawing, form, spatial perception, spatial thinking, three-dimensional space.

Строительный сектор сегодня переживает цифровую трансформацию, которая обещает повысить эффективность, безопасность и экологичность процессов. Современные подходы в отрасли строительства сегодня связаны с использованием технологий искусственного интеллекта и внедрением технологий 3D-печати, продвижением VR- и AR-технологий. Анализ вакансий строительных профессий, представленных на платформах для поиска работы и сотрудников в России, показал, что работодатель надеется увидеть кандидатов с глубокими знаниями в сфере строительной геометрии, так как в контексте строительства важно контролировать геометрические параметры конструкций.

Способность точно воспринимать и представлять форму, размеры, расположение, объем и другие характеристики объектов, их взаимоотношения в пространстве важный навык для работы строителя, который позволит работать с чертежами, планировать размещение элементов конструкции и оценивать результат работы.

Потребности современного строительного производства требуют новых подходов к традиционным педагогическим проблемам подготовки студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в том числе и к проблеме продуктивного мышления с целью определения средств, способных повысить творческий и профессиональный потенциал личности. Приобретение достаточно высокого уровня развития пространственных представлений и воображения, необходимых в профессиональной деятельности - один из моментов в формировании и развитии продуктивного мышления у студентов-строителей.

Список использованных источников

1. Бабенко Л.Г., Армейсков В.Н., Постовой А.А., Душинева Н.А., Смирнова Д.Ю., Назаров А.В. Развитие навыков пространственного мышления у студентов технических специальностей // В сборнике: Современный взгляд на науку и образование. сборник научных статей. Москва, 2020. С. 25–28.
2. Бауэр Н.В., Красовская Н.И., Шушарина И.В., Романова А.А., Сычева А.В. Интерактивные методы формирования пространственного мышления будущих инженеров // Высшее образование сегодня. 2020. №8. С. 25-29.
3. Василенко А.В. Профессиональная подготовка учителя к развитию пространственного мышления учащихся // Высшее образование в России. 2016. № 1. С. 136–140.
4. Игнатъев С.А. Развитие пространственного мышления у студентов при изучении дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» // В сборнике: Современные образовательные технологии в преподавании естественно-научных и гуманитарных дисциплин. сборник научных трудов II Международной научно-методической конференции. А.Б. Маховиков (отв. редактор). 2015. С. 359–363.
5. Каплунович И.Я. О структуре пространственного мышления при решении математических задач // Вопросы психологии. – 1978. – № 3. – С. 75-84.
6. Ломов Б. Ф. Вопросы общей педагогической и инженерной психологии. – М.: Педагогика, 1991
7. Мирханова М.А., Фазлиддинов К. Роль изучения темы «Основы построения теней в ортогональных проекциях» студентами строительных специальностей в развитии их пространственного мышления // Интернаука. 2019. № 6–1(88). С. 33– 35.
8. Рахметова Г.С., Каримова Г. Развитие пространственного мышления студентов посредством информационных и коммуникационных технологий // Современное общество: проблемы, идеи, инновации. 2014. Т. 1. № 3. С. 37–39.
9. Якиманская И.С. Развитие пространственного мышления школьников. – М.: Педагогика, 1980. – 240 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

№	Показатель	Критерии	Количество баллов
1	Целостность	содержательно-тематическая стилевая языковая	10
2	Связность	логическая формально-языковая	10
3	Структурная упорядоченность	Композиционная сочетаемость с публикацией Логичное и последовательное представление материала понятность и легкость восприятия презентации	10
4	Завершённость	смысловая жанрово-композиционная	10
5	Оригинальность	содержательная, образная, стилевая, композиционная	10
Максимальный балл			50